

→ Муніципальний план соціальної інтеграції молоді

Країна Туреччина

Назва проекту Kol Kola (рука об руку)

Сторони, що Муніципалітет Альмело (Нідерланди)

співпрацюють Муніципалітет Денізлі (Туреччина)

Період виконання 1 грудня 2006 року – 30 вересня 2007 року
проекту

Бюджет проекту € 53.011

Мета проекту

Розробка схваленого муніципального плану соціальної інтеграції молоді для вдосконалення якості послуг, що надаються іммігрантам.

Резюме проекту

В рамках проекту був розроблений муніципальний план соціальної інтеграції молоді, яким передбачалась співпраця муніципалітету, шкіл та інших організацій на базі діяльності з розвитку району. Проектом передбачено вдосконалення послуг, що надаються іммігрантам.

Ключова інформація

Денізлі, розташований на південному заході Егейського півострова, є туристичним та промисловим містом з приблизно 300 000 мешканців. Знамениті білі каскади та лікувальні гарячі джерела Памуккале притягують як місцевих, так і іноземних туристів. Є потенціал використання геотермальної енергії. Промисловість добре розвинена, особливо текстильний сектор. Муніципалітет Денізлі – це місцева адміністрація, що обслуговує місцеву громаду, особливо в частині інфраструктури, міського планування та соціального забезпечення.

Аналіз проблеми

Як і його в місті-побратиму в Нідерландах Альмело, в Денізлі проживає багато іммігрантів, переважно зі східної частини Туреччини. Суттєвою місцевою проблемою є їх відстороненість від суспільства Денізлі. Однією з причин цього вважалась недостатня розвиненість муніципальних структур допомоги. Муніципалітет Денізлі намагався вирішити питання, як підвищити соціальну активність своїх городян. Було важливо, щоб мігранти добре ознайомилися з різними муніципальними соціальними структурами та різними можливостями особистого розвитку. Для здійснення цього муніципалітет бажав створити відповідні кооперативні структури на районному рівні.

Виконання проекту

Проект почався зі створення, разом з муніципалітетом Альмело, навчальної програми щодо того, як залучати іммігрантів до суспільства та одночасно перебороти мовний бар'єр. Один зі співробітників муніципалітету пройшов навчання для того, щоб підготовлювати вчителів для роботи за цією програмою, і цей досвід згодом був використаний в більш широкому масштабі в національних навчальних закладах. Спочатку було залучено приблизно 250 батьків. Здійснювались регулярні зустрічі між представниками муніципалітету та працівниками національних навчальних центрів. Можливості персоналу муніципалітету були розширені завдяки зміцненню зв'язків з місцевими організаціями. Були усунені перешкоди, пов'язані з обмеженістю повноважень районного керівництва з освіти. Мережа організацій (в тому числі й громадських) та початкових шкіл пропонувала батькам інформацію та можливість діяльності, що дозволяло їм брати більш активну участь в житті суспільства. Нарешті, в співпраці з початковими школами та дитячими садками, а також організаціями (в тому числі й громадськими) була розроблена перехідна програма для батьків.

Управління процесом

Проект передбачав різну діяльність, включаючи впровадження нових процесів та організаційних структур, всебічне навчання та передачу інформації. Найефективнішою частиною процесу було підвищення професійного рівню персоналу муніципалітету. Багато людей поділилися з ними досвідом для успішного втілення проекту, особливо в частині навчання. Основним ініціатором цього було районне управління Міністерства Освіти, а також школи та городяни-іммігранти.

Рекомендації щодо дій

- Активне залучення персоналу муніципалітету до підготовки вчителів. Муніципальні вчителі були добре підготовлені та часто відвідували місця навчання за програмою;
- Під час підготовки документу щодо політики уважно зважати на роль та обмеження зацікавлених сторін, особливо державних установ;
- Активно користуватись інструментом зв'язків з громадськістю.